

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 688 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 688 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 26.03.2018 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы №688
Приморского района Санкт-Петербурга
Приказ № 88 от 17.04.2018 г.

Ю.В. Михайлова



СОГЛАСОВАН

с Общим собранием родителей
от 20.03.18

ВЫПИСКА

**из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для слабовидящих обучающихся
в соответствии с ФГОС НОО (вариант 4.2)
при организации обучения на дому**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018 – 2019 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №688
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ АООП ФГОС НОО
(ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ - ВАРИАНТ 4.2)
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план ГБОУ школы № 688 на 2018/2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2017 г. № 03-28-2317/17-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 г. № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Устав ГБОУ школы № 688, утвержденный распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 31.07.2014 г. № 3308-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;

- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ООП НОО в соответствии с ФГОС ООП с изменениями, утвержденные приказом директора школы от 31.08.2015 № 199;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2016 №03-20-2289/16 "Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения"

1.2. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в школе введены ФГОС НОО ОВЗ в 1-х классах с 2016-2017 учебного года.

1.3. Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Учебный план ГБОУ школы № 688 АООП начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV, IV дополнительного классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II – IV, IV дополнительный классы – 34 учебные недели.

Согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 г. № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»: график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2017;
- осенние каникулы – с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2019 по 31.04.2019 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.19 (7 дней).

2.2. Календарный учебный график ГБОУ школы № 688 устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 18.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II классов – не превышает 5 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- при организации обучения на дому занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями, начало и окончание учебных занятий у разных обучающихся осуществляется в разное время;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – не более 3 уроков в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – не более 4 уроков по 35 минут каждый, январь – май – не более 4 уроков по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составляется отдельно для каждого обучающегося на дому: в индивидуальном режиме, в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

2.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классах – 2 ч.

2.5. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на первом уровне общего образования во II-IV, IV дополнительных классах – за четверти. Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; изложения, диктанты, и другое.
- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое.
- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом: «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 2 от 22.10.15, утверждено приказом директора от 28.10.15 № 269).

2.6. Расписание звонков для I классов:
в I полугодии:

сентябрь - октябрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.35	9.35 – 9.45 (10 минут)

2	9.45 – 10.20	10.20 – 10.35 (15 минут)
3	10.35 – 11.10	

ноябрь – декабрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.35	9.35 – 9.45 (10 минут)
2	9.45 – 10.20	10.20 – 10.35 (15 минут)
3	10.35 – 11.10	11.10 – 11.20 (10 минут)
4	11.20 – 11.55	

во 2 полугодии:

январь – май

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.40	9.40 – 9.50 (10 минут)
2	9.50 – 10.30	10.30 – 10.45 (15 минут)
3	10.45 – 11.25	11.25 – 11.35 (10 минут)
4	11.35 – 12.15	12.15 – 13.00 (45 минут)

Динамическая пауза не менее 40 минут проводится после 4-го урока в связи со спецификой контингента обучающихся.

2.7. Расписание звонков для II–IV, IVдополнительного классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	9.00 – 9.45	9.45 – 9.55 (10 минут)
2	9.55 – 10.40	10.40 – 10.55 (15 минут)
3	10.55 – 11.40	11.40 – 11.50 (10 минут)
4	11.50 – 12.35	12.35 – 13.05 (30 минут)
5	13.05 – 13.50	13.50 – 14.00 (10 минут)
6	14.00 – 14.45	14.45 – 14.55 (10 минут)
7	14.55 – 15.40	15.40 -15.50 (10 минут)
8	15.50 – 16.35	

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Учитывая специфику образовательного учреждения, после 4-го урока организуется 30-минутная динамическая пауза, а после 2-го урока перемена увеличена до 15 минут. 8 урок предназначен только для дополнительных занятий из резервных часов образовательного учреждения по предметам учебного плана с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, ликвидации отставания в программном материале и т.п.

Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

3. Годовой и недельный учебные планы I – IV, IVдополнительного классов, обеспечивающие реализацию АООП ФГОС НОО ОВЗ для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

ГБОУ школы № 688 на 2018/2019 учебный год

3.1. Годовой учебный план начального общего образования I – IV, IVдополнительного классов, обеспечивающий реализацию АООП ФГОС НОО ОВЗ для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

**при организации обучения на дому
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		I доп.	II	III	IV	IVдоп.	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	68	68	338
	Литературное чтение	66	51	51	51	51	270
Иностранный язык	Иностранный язык			34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	99	102	85	85	68	439
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	16,5	34	17	17	17	101,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	42,25
	Изобразительное искусство	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	42,25
Технология	Технология	16,5	17	17	17	17	84,5
Физическая культура	Физическая культура	16,5	17	17	17	17	84,5
Итого:		297	306	306	306	306	1521
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		33	34	34	34	34	169
Итого:		33	34	34	34	34	169
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>							
Русский язык		66	68	68	68	68	338
Литературное чтение		66	68	68	68	68	338
Иностранный язык				34	34	34	102
Математика		66	68	68	68	68	338
Окружающий мир		33	34	68	68	34	237
Основы религиозных культур и светской этики						34	34
Музыка		33	34	34	34	34	169
Изобразительное искусство		33	34	34	34	34	169
Технология		33	34	34	34	34	169
Физическая культура		33	34	34	34	34	169
Итого:		363	442	442	442	442	2131
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	782	3821

**3. 2. Недельный учебный план начального общего образования
 I – IV, IVдополнительного классов, обеспечивающий реализацию АООП ФГОС
 НОО ОВЗ для слабовидящих обучающихся
 (вариант 4.2)
 при организации обучения на дому
 (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		I.	II	III	IV	IVдоп.	Всего
Русский язык	Русский	2	2	2	2	2	10

и литературное чтение	язык						
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5	1,5	8
Иностранный язык	Иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	3	2,5	2,5	2	13
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого:		9	9	9	9	9	45
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Итого:		10	10	10	10	10	50
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>							
Русский язык		2	2	2	2	2	10
Литературное чтение		2	2	2	2	2	10
Иностранный язык				1	1	1	3
Математика		2	2	2	2	2	10
Окружающий мир		1	1	2	2	1	7
Основы религиозных культур и светской этики						1	1
Музыка		1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Технология		1	1	1	1	1	5
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Итого:		11	11	13	13	13	61
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111

3.2. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «русский язык» и «литературное чтение». Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «ИЗО». Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «окружающий мир».

3.3. Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России» (см. Приложение-к Учебному плану «Учебно-методические комплексы, используемые ГБОУ школкой № 688»). Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629 .

3.4. В целях более эффективного усвоения предмета учебного плана «русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, в I–IV, IVдополнительномклассах добавлено на его изучение 1 час в неделю.

3.5. В I – IV, IV дополнительном классах 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу в течение одного полугодия.

3.6. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 № 373, федеральным государственным образовательным стандартном начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.012.2014 № 1598, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ коррекционно-развивающая работа с слабовидящими обучающимися включена в план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО ОВЗ на 2018-2019 учебный год является дополнением к учебному плану школы. Обучающиеся на дому могут посещать групповые занятия по внеурочной деятельности по заявлению законных представителей.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации выпускников начальной школы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебно-методический комплекс «Школа России». Учебники для слабовидящих серии «Инклюзия», кроме учебников по предмету «английский язык».

Год издания используемых учебников 2015 – 2018г.г.

1 класс

Автор	Название
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник.
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. Учебник.
Моро М.И.	Математика. Учебник.
Плешаков А. А.	Окружающий мир Учебник
Лутцева Е. А.	Технология. Учебник.
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Учебник.
Критская Е.Д.Сергеева Г. П.	Музыка. Учебник.
Лях В.И.	Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник.

2 класс

Автор	Название
-------	----------

Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник.
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. Учебник.
Моро М.И.	Математика. Учебник.
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник.
Лутцева Е. А.	Технология. Учебник.
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Учебник.
Критская Е.Д.Сергеева Г. П.	Музыка. Учебник.
Лях В.И.	Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник.

3 класс

Автор	Название
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник.
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. Учебник.
Моро М.И.	Математика. Учебник.
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. "RainbowEnglish".
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник.
Лутцева Е. А.	Технология. Учебник.
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Учебник.
Критская Е.Д.Сергеева Г. П.	Музыка. Учебник.
Лях В.И.	Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник.

4 класс

Автор	Название
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык.
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. Учебник.
Моро М.И.	Математика. Учебник
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. "RainbowEnglish".
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник.
Лутцева Е. А.	Технология. Учебник
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Учебник
Критская Е.Д.Сергеева Г. П.	Музыка. Учебник
Лях В.И.	Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник